

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Заинского муниципального района РТ

МБОУ «Нижнебишевская СОШ»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Иванова Л.А.

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по УР

Ситдикова Т.М.

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Иванов С.В.

Приказ №120

от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Листая книжные страницы» для обучающихся

7-го класса

основного общего образования

срок реализации 1 год

Составитель: Шигабутдинова Гульнара Рифовна
(учитель родного (тат) языка и родной (тат) литературы;
первая квалификационная категория)

с.Нижнее Бишево, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа «Листая книжные страницы» в 7 классе рассчитана на 34 часа и направлена на углубление умений обучающихся анализировать художественное произведение.

Целью занятий является ознакомление обучающихся 7 класса с основными задачами литературоведческой науки, с фундаментальными категориями теории искусства (образ, содержание, форма), понятиями поэтики (автор, система героев, сюжетно - композиционная организация, хронотоп, субъектная организация) и теории стиха (ритм, система стихосложения, стихотворный размер). Теоретические сведения, полученные обучающимися, отрабатываются при анализе конкретных художественных произведений.

Программа построена с опорой на современные образовательные технологии, открывающие возможности для применений деятельностного подхода. Обучающиеся не только знакомятся с теорией, но и анализируют художественные тексты.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе занятий по программе обучающиеся овладевают следующими умениями и знаниями:

- иметь представление о системе жанров литературы,
- свободно владеть литературоведческой терминологией,
- уметь анализировать поэтический и прозаический текст.

Планируемые результаты освоения программы

Результаты внеурочной деятельности формулируются на личностном, метапредметном и предметном уровне в соответствии со стратегическими целями школьного образования.

Личностные результаты предусматривают умения:

- оценивать значимость для личности творческого воспитания;
- рефлексировать личный опыт;
- высказывать личную точку зрения.

Метапредметными результатами являются умения:

- формировать опыт разнообразной творческой деятельности, опыта познания и самопознания;
- развивать умение организовывать самостоятельную художественно-творческую деятельность, выбирать средства для реализации художественного замысла;
- развивать креативные способности художественной направленности в приобретении опыта индивидуальной и коллективной деятельности.

В процессе занятий по программе должны быть сформированы универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Регулятивные:

- умение планировать свою деятельность в соответствии с поставленными целями, принятие практической задачи;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка результатов действия.

Познавательные:

- перерабатывать информацию, выполняя универсальные логические действия (анализ и синтез), проводить сопоставления, делать выводы, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждения и т.п.);

- систематизировать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (проводить смысловой анализ текстов различных стилей и жанров).

Коммуникативные:

- владеть всеми видами речевой деятельности;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, вступать в диалог,
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Предметными результатами являются представления:

- о системе литературных жанров;
- об анализе поэтического и прозаического текста.

Программа предусматривает устойчивое развитие воспитательных результатов внеурочной деятельности, качеств личности:

- самостоятельность, готовность к саморазвитию,
- творческая и познавательная активность,
- гражданственность, патриотизм,
- духовность, нравственность.

Основные виды деятельности обучающихся:

- составление развернутого плана - конспекта как основы мини -сочинения;
- работа со специальными словарями в поисках теоретических знаний по литературе;
- подготовка докладов по проблемным вопросам литературы;
- проблемное изложение изучаемого материала;
- частично-поисковый или эвристический;
- исследовательский.

Содержание программы

Урок 1

Книга как предмет искусства

Урок 2

Практикум «Книжная обложка»

Урок 3

Особенности чтения художественной литературы

Урок 4

Ш. Камал «Буранда» («В метель»).

Урок 5

И. Гази «Ак сирень» («Белая сирень»).

Урок 6

Обзор книг к дню учителя

Урок 7

Как написать отзыв по книге

Урок 8

Особенности чтения художественной литературы

Урок 9

Г. Баширов «Туган ягым – яшел бишек» («Родимый край – зелёная колыбель»)

Урок 10

Г. Баширов «Туган ягым – яшел бишек» («Родимый край – зелёная колыбель»)

Урок 11

М. Магдеев «Без – кырык беренче ел балалары» («Мы – дети сорок первого года»)

Урок 12

М. Магдеев «Без – кырык беренче ел балалары» («Мы – дети сорок первого года»)

Урок 13

Литературный квест

Урок 14

Татарские исторические произведения

Урок 15

Произведения Нурихана Фаттаха

Урок 16

Как составить библиографический список

Урок 17

Технология создания проекта по произведениям

Урок 18

Технология создания проекта по произведениям

Урок 19

Тема фантастики в литературе

Урок 20

Тема фантастики в литературе

Урок 21

Тема дружбы в литературе

Урок 22

Тема дружбы в литературе

Урок 23

Узнаем о войне из книг

Урок 24

Узнаем о войне из книг

Урок 25

Узнаем о войне из книг

Урок 26

И. Гази «Онытылмас еллар» («Незабываемые годы»).

Урок 27

И. Гази «Онытылмас еллар» («Незабываемые годы»).

Урок 28

«Природа родного края глазами татарских писателей»

Урок 29

«Природа родного края глазами татарских писателей»

Урок 30

«Практическая работа с текстом Г.Тукая "Жәйге таң хәтирәсе"

Урок 31

«Жизнь и творчество М. Джалиля»

Урок 32

«Жизнь и творчество М. Джалиля»

Урок 33

Литературная игра «Своя игра»

Урок 34

Виртуальная экскурсия «Татарская электронная библиотека»